

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А. Н. Суконкин
«11» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
МДК.05.01. Птицевод

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Брянская область,

2022 год

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой

 А. В. Дадыко
«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от «11» мая 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению и
трудоустройству студентов

 И. И. Резутина
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа УП.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N505) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-03 "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы ФГБОУ ВО Брянского государственного аграрного университета»

Организация-составитель:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составитель:

Кондратова В.М. - преподаватель высшей квалификационной категории **Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н.. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И., преподаватель зооветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания № 6 от 11 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Начальник _____ Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



Начальник вирусологического отдела _____ Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17503 Птицевод.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь** практический опыт:

- выбора способа по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственной птицы.

Уметь:

- выполнять работы по уходу за сельскохозяйственной птицей, кормить и поить её в соответствии с принятой технологией;
- эксплуатировать оборудование и средства механизации птицефабрик и птицеферм при кормлении, поении птицы, уходе за ней;
- регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещении для птицы;

- правильно собирать и упаковывать яйца;
- сортировать и выбраковывать птицу;
- обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.

Знать:

- правила содержания, выращивания и ухода за сельскохозяйственной птицей различных видов;
- основные требования, предъявляемые к кормовым рационам, способы приготовления кормов и порядок их скармливания, потребность обслуживаемого вида птицы в белке, витаминах и минеральных веществах;
- основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания птицы, признаки заболевания;
- методы повышения продуктивности обслуживаемого поголовья птицы, методы селекционно-племенной работы;
- параметры микроклимата и их значения для физиологического развития и продуктивности птицы;
- правила эксплуатации технического оборудования и ухода за ним.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Всего **144** часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 17503 Птицевод), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-9, ПК 1.1. ПК 2.3. ПК 1.2. ПК 3.3 ПК 1.3., ПК 1.4 ПК 3.4 ПК 4.4.	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	144						144	
	МДК. 05.01. Птицевод	144						144	
	Всего	144						144	

3.2. Содержание обучения учебной практики по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание выполняемых работ	Объем часов	
МДК. 05.01. Птицевод		144	
Тема 1. Биологические особенности и продуктивность птиц	Содержание	36	2,3
	1. Изучение биологических особенностей птицы.	6	
	2. Изучение экстерьера и конституции птицы.	6	
	3. Определение абсолютной и относительной скорости роста птицы. Ведение учета прироста живой массы за сутки, месяц, период. Анализ закономерностей роста, развития и формирования продуктивности птицы.	6 6	
	4. Изучение особенностей строения костяка, оперения, яйцеобразования. Яичная	6	
	5. Мясная продуктивность птицы	6 6	
	6. Изучение скороспелости, половой зрелости, плодовитости птицы.	6	
Тема 2. Племенная работа в птицеводстве и инкубация яиц	Содержание	36	2,3
	1. Изучение пород птицы разных видов. Кроссы птиц Кроссы отечественной и зарубежной селекции.	6	
	2. Изучение яичных кроссов кур, их значение, распространение и продуктивность.	6	
	3. Отечественные яичные кроссы кур. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции.	6	
	4. Изучение режима инкубации птицы.	6	

	5.	Племенная работа в птицеводстве. Племенная работа с индейками, утками, гусями и другими видами птицы. Бонитировка птицы	6	
	6.	Ведение племенного учета в птицеводстве.	6	
Тема 3.Технология производства яиц и мяса птицы	Содержание		72	
	1.	Технология производства пищевых яиц. Методы исследования качества яиц. Сортировка и санитарная оценка яиц. Требования к качеству пищевых яиц Заполнение сопроводительной документации на реализацию яиц	6 6	
	2.	Закупка яиц. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности	6 6	2,3
	3.	Технология производства мяса птицы. Технология уоя и переработка мяса птицы. Изучение факторов, влияющих на качество и сохранность продукции животноводства. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Расчет потерь при хранении продукции птицеводства. Ведение учета продуктивности	6 6 6	
	4.	Ознакомление с действующими правилами, нормами и стандартами на мясо птицы. Способы хранения мяса. Изменения в мясе после уоя. Режимы хранения охлажденного мяса. Замораживание и хранение мяса. Размораживание мяса. Факторы, влияющие на качество мяса при неправильном хранении. Пороки, сроки хранения, упаковка мяса. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Требования к транспортировке и реализации мяса убойных животных.	6 6 6 6	
	5.	Составление графиков комплектования птицы.		
	6.	Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птицы.		
	7.	Изучение особенностей содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей.	6	
	8.	Корма для птицы. Определение питательности кормов. Изучение питательности комбинированных кормов для птицы.		
	9.	Определение норм кормления, составление рационов для кур	6	

	10.	Определение норм кормления, составление рационов для разных видов птицы.		
	11.	Составление рационов для птицы в зависимости от возраста и направления продуктивности. Расчет питательности рационов;	6	
	12.	Составление рационов. Расчет питательности рационов; Анализ питательности рационов для различных видов птицы. Дифференцированный зачет.	6	
ВСЕГО:			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение Деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

:

- Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 62
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды настенные;
 - муляжи, макеты;
 - раздаточный материал;
 - таблицы;
 - схемы;
 - методические рекомендации;
 - Аква дистиллятор ДЭ-4;
 - весы лабораторные;
 - микроскоп;
 - мясорубка механическая.
Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены № 45
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
 - контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - плакаты;
 - презентации;
 - лабораторное оборудование (микроскопы, влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, термостат, сушильный шкаф, центрифуга, холодильник, дистиллятор, красители, моющие дезинфицирующие средства, лабораторная посуда).
 - Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория кормопроизводства № 53
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - стенды;
 - плакаты;
 - раздаточные материалы;
 - учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для тестирования
 - Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория кормления животных № 52
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - коллекция кормов и кормовых добавок;
 - гербарии;
 - учебно-методические материалы;
 - плакаты;
 - стенды.
Учебный корпус ветеринарный
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 62
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды настенные;
 - муляжи, макеты;
 - раздаточный материал;
 - таблицы;
 - схемы;
 - методические рекомендации;
 - аквадистиллятор ДЭ-4;
 - весы лабораторные;
 - микроскоп;
 - мясорубка механическая Учебный корпус ветеринарный
Полигон учебная ферма
- Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной
Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard
360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codexs.

3.2.С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10
- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2019.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2.- Режим доступа:ЭБС «Лань» -Текст:электронный –URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>.

Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>

4. Родионов Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник -3-е изд., стер. – СПб: Лань, 2018. -336с. –ISBN 978-5-8114-2050-6. –Текст: электронный –Ржим доступа: ЭБС «Лань» -URL: <https://e.lanbook.com/book/87589>
5. Царенко, П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/212465>
6. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168896>
7. Рязанова, О. А. Атлас аннотированный. Птица сельскохозяйственная. Пернатая дичь [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский ; под ред. В. М. Позняковского. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104855>.
8. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168779>
9. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебное пособие / Л. В. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146915>
- Дополнительная литература:
1. Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173765>
2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344>
3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1015153>
4. Максимов Г. В. Основные наследственные заболевания и аномалии у сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Максимов, Н. В. Ленкова, А. Г. Максимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0261-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73335.html>
5. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособ. -4-е изд., стер. – СПб: Лань, 2019. -624с. –ISBN 978-5-8114-3954-6 –Режим доступа: ЭБС «Лань» текст: электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/113611>
6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202190>
7. Переработка мяса птицы и кроликов : учебное пособие / Е. А. Рыгалова, Е. А. Речкина, К. А. Герашенко [и др.]. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 362 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225170>
8. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211865>
9. Забашта, А. Г. Технология переработки яиц : учеб. пособие / А. Г. Забашта, Т. А. Шалимова, В. О. Басов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/973485>

Интернет ресурсы
 ЭБС «Лань»
 ЭБС Znanium.com
 ЭБС БиблиоРоссика
 ИС "Единое окно"
 eLIBRARY.RU
 ЭБС «Лань»
<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
<http://fermagid.ru/korovy/126-iskusstvennoe->
<http://sbio.info/index.php>
<http://standartgost.ru/0/214/208/101/218>
<http://farmer1.ru/text/plema>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение компетенций профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (зоотехнических - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Птицевод и специальности Зоотехния.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.</p> <p>ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.</p>	<p>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание технологии производства продуктов птицеводства;</p> <p>- управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление птицы; применять промышленные методы производства продукции птицеводства.</p> <p>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;</p> <p>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов;</p> <p>- на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;</p> <p>- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;</p> <p>- составлять и анализировать рационы для птицы разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям птицы;</p> <p>- определять и назначать необходимые</p>	<p>Деловая игра, опрос, тестирование, отчет о выполненной работе, дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	<p>подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности птицы в кормах; - составления и анализа рационов на компьютере с использованием компьютерных программ; - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию птицы; - контроля полноценности кормления птицы; 	
<p>ПК. 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; - использовать технологическое оборудование для производства продукции птицеводства, улучшая её качество, снижая её себестоимость; - применять методы генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров. 	
<p>ПК. 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.</p>	<p>- организация племенной работы с птицей в племенных заводах и в племенных хозяйствах-репродукторах.</p>	
<p>ПК.2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить и перерабатывать продукцию птицеводства; - исследовать качество яиц, проводить сортировку и санитарную оценку яиц; - соблюдать требования к качеству пищевых яиц. - исследовать качество мяса птицы. 	
<p>ПК.3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</p>	<p>-осуществлять контроль за состоянием продукции птицеводства.</p>	
<p>ПК.3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать порчу продукции птицеводства - готовить продукцию птицеводства к хранению. 	
<p>ПК.4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия</p>	<p>- вести первичный и племенной учет в птицеводстве.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Знать методику расчета основных технологических параметров производства;	Деловая игра, опрос, тестирование, отчет о выполненной работе, дифференцированный зачет по учебной практике,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в професии	Знать основные методы оценки качества продукции животноводства	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Знать виды, технологические процессы производства продукции птицеводства;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	Знать методику расчета основных технологических параметров производства;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знать технологии первичной переработки продукции птицеводства (по видам);	
ОК 9 .Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать действующие стандарты и технические условия на продукцию птицеводства.	

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Отчет

по учебной практике

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

«___» _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж. Изучение биологических особенностей птицы.
2	Изучение биологических особенностей птицы.
3	Изучение экстерьера и конституции птицы.
4	Определение абсолютной и относительной скорости роста птицы. Ведение учета прироста живой массы за сутки, месяц, период. Анализ закономерностей роста, развития и формирования продуктивности птицы.
5	Изучение особенностей строения костяка, оперения, яйцеобразования. Яичная продуктивность птиц. Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц.
6	Мясная продуктивность птицы
7	Изучение скороспелости, половой зрелости, плодовитости птицы.
8.	Изучение пород птицы разных видов. Кроссы птиц Кроссы отечественной и зарубежной селекции.
9.	Изучение яичных кроссов кур, их значение, распространение и продуктивность.
10.	Отечественные яичные кроссы кур. Мясные кроссы кур отечественной и импортной селекции.
11.	Изучение режима инкубации птицы.
12.	Племенная работа в птицеводстве. Племенная работа с индейками, утками, гусями и другими видами птицы. Бонитировка птицы

13.	Ведение племенного учета в птицеводстве.
14.	Технология производства пищевых яиц. Методы исследования качества яиц. Сортировка и санитарная оценка яиц. Требования к качеству пищевых яиц. Заполнение сопроводительной документации на реализацию яиц
15.	Закупка яиц. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Переработка яиц. Утилизация отходов птицеперерабатывающей промышленности
16.	Технология производства мяса птицы. Технология убоя и переработка мяса птицы. Изучение факторов, влияющих на качество и сохранность продукции животноводства. Технология хранения, требования к режимам и срокам хранения. Расчет потерь при хранении продукции птицеводства. Ведение учета продуктивности птицы разных видов за сутки, месяц.
17.	Ознакомление с действующими правилами, нормами и стандартами на мясо птицы. Способы хранения мяса. Изменения в мясе после убоя. Режимы хранения охлажденного мяса. Замораживание и хранение мяса. Размораживание мяса. Факторы, влияющие на качество мяса при неправильном хранении. Пороки, сроки хранения, упаковка мяса. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Требования к транспортировке и реализации мяса убойных животных..
18.	Составление графиков комплектования птицы.
19.	Технология кормления птицы родительского стада. Фазовое кормление птицы.
20.	Изучение особенностей содержания кур и петухов. Конструкция клеточных батарей.
21.	Корма для птицы. Определение питательности кормов. Изучение питательности комбинированных кормов для птицы.
22.	Определение норм кормления, составление рационов для кур
23.	Определение норм кормления, составление рационов для разных видов птицы.
24.	Составление рационов для птицы в зависимости от возраста и направления продуктивности. Расчет питательности рационов;
25.	Составление рационов. Расчет питательности рационов; Анализ питательности рационов для различных видов птицы. Дифференцированный зачет

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	36.02.02 Зоотехния
Профессиональный модуль	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме ____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
ПК 2.1.	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.	
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.	
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.	
ПК 3.4.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.	

Руководитель практики: _____
подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Курс _____, группа _____

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

Руководитель практики от образовательной организации: _____

Ф. И. О.

(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

Трубчевский филиал

**ДНЕВНИК
прохождения учебной практики
по профессиональному модулю**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

по специальности

36.02.02 Зоотехния

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

Брянская область
2022

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод

специальности 36.02.02. Зоотехния

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, РАЗРАБОТАННУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ТРУБЧЕВСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА КОНДРАТОВОЙ В.М. ДЛЯ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Птицевод для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объеме 144 часа.

В программу учебной практики входит:

1. паспорт рабочей программы учебной практики,
2. структура и содержание учебной практики,
3. условия реализации рабочей программы учебной практики,
4. контроль и оценка результатов учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях, способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



С.И. Пирева